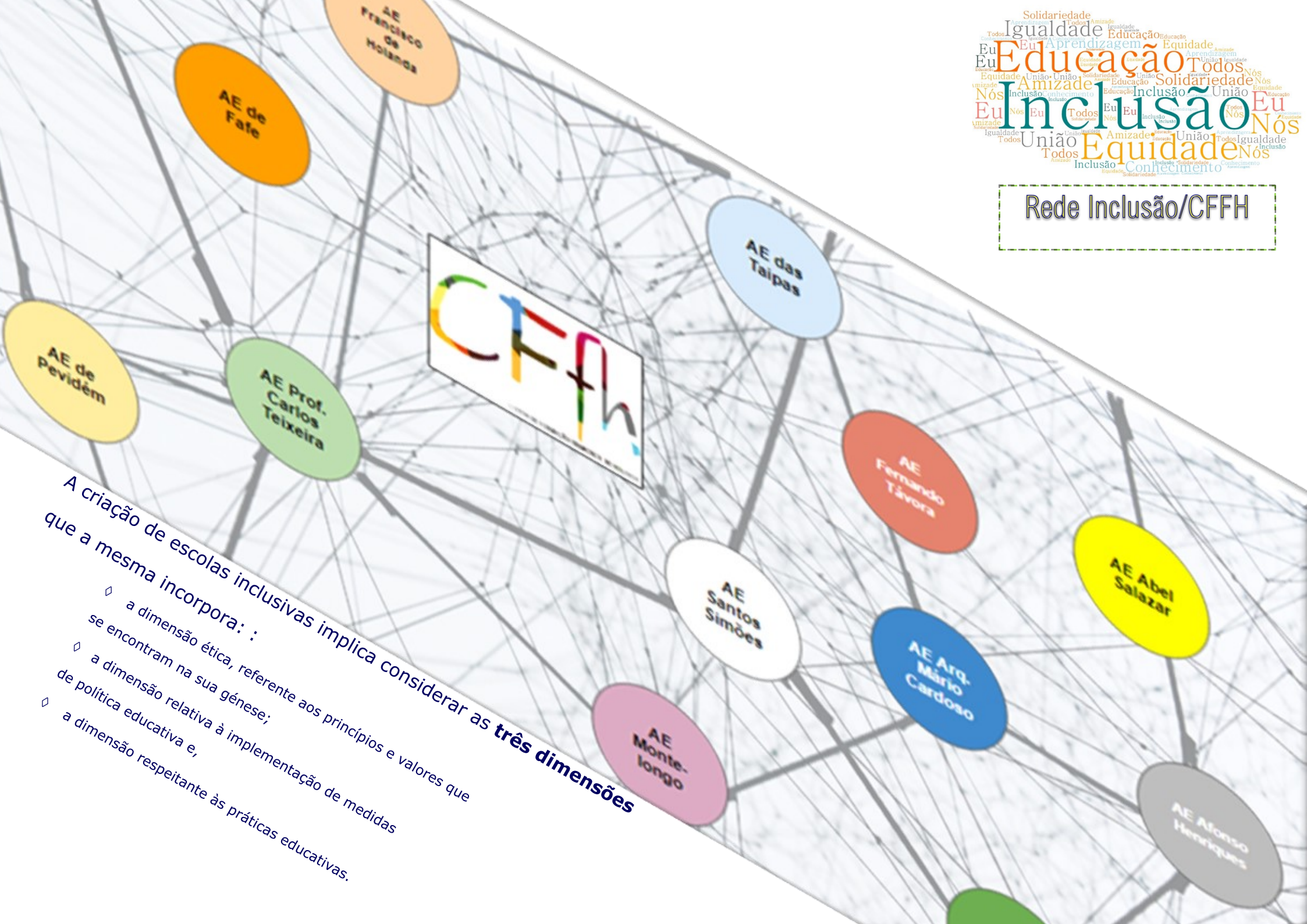




Rede Inclusão/CFFH

A criação de escolas inclusivas implica considerar as **três dimensões** que a mesma incorpora: :

- ◊ a dimensão ética, referente aos princípios e valores que se encontram na sua génese;
- ◊ a dimensão relativa à implementação de medidas de política educativa e,
- ◊ a dimensão respeitante às práticas educativas.

Objetivos Gerais

- ♦ Auscultar as necessidades de formação em contexto no que se refere à Educação Inclusiva.
- ♦ Identificar pontos fortes e áreas de melhoria na ação estratégica das Escolas.
- ♦ Estimular o trabalho colaborativo.
- ♦ Partilhar práticas baseadas em evidência.
- ♦ Refletir sobre opções e práticas organizacionais, pedagógicas, curriculares no âmbito da Educação Inclusiva.
- ♦ Refletir acerca de facilitadores e barreiras, nomeadamente no contexto pandémico, e ações de melhoria para responder às necessidades identificadas .

Convidadas

Helena Fonseca PNPSE

Helena Azevedo AEPAS

Temas a abordar

De entre os assuntos em exploração/debate que abrangem transversalmente a implementação do DL 54/2018, de 6 de julho, destacam-se:

- ♦ A abordagem multinível e organização das respostas;
- ♦ A monitorização;
- ♦ As práticas pedagógicas inclusivas .



Organização

Conjunto de seis sessões de 1h30m cada, agrupadas 2 a 2, para constituírem três ações de curta duração de 3h/cada, com requisitos para serem reconhecidas, nos termos do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio:

25 de janeiro—18.30 – 20h

8 de março—18.30– 20h

5 de abril—18.30– 20h

3 de maio—18.30 – 20h

31 de maio—18.30 – 20h

5 de julho—18.30 – 20h

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83758450656?pwd=WGJBM09tZVg2RzBGK0psUGRBbEtUT09>

Destinatários

Professores das escolas associadas, preferencialmente os coordenadores das Equipas EMAEI.